



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 WE'RE FAMILY เรื่อง Occupations แผนการเรียนรู้ที่ 7 จำนวน 2 ชั่วโมง
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ21101 ครูผู้สอน นางสาวพัชรวิภา พรหมขุนทอง โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

1. มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ
โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษา
- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

3. สำคัญ

การรู้คำศัพท์ที่ใช้เรียกอาชีพ บอกหน้าที่ของแต่ละอาชีพและสามารถบอกอาชีพที่ตนเองอยากจะเป็นในอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล ช่วยให้สามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ (K)

- 1) นักเรียนสามารถจำและออกเสียงคำศัพท์เรื่อง Occupations ได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้อง

4.2 ด้านทักษะและกระบวนการ (P)

- 1) นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์เรื่อง Occupations ได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนสามารถพูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนใฝ่ฝันได้ถูกต้อง
- 3) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ
- 4) พูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง

4.3 ด้านเจตคติ (A)

- 1) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 2) นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

5. สารการเรียนรู้

Vocabulary	I raise animals and grow plants. – Farmer I fly planes and work for airlines. – Pilot I cut and style hair. – hairdresser I cook and create menus for customers. – Chef I paint and make arts. – Artist I stop fire from burning. - firefighter I protect peoples and solve crimes. – Policeman I help people and treat sick peoples. – Doctor I cut meat and sell meat. - Butcher I educate students. – Teacher. I write news articles and broadcast news reports. - Reporter I repair or control machines, engines or electrical equipment. - Engineer
Grammar and Structures	Q: What do you want to be? A: I want to be a/an
Speaking	Ask and answer personal questions
Reading	Talk about family members' jobs

6. สารที่นำมาบูรณาการ

แผนผังการเรียนรู้แบบบูรณาการ



7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

9. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- พอประมาณกับเวลาในการศึกษาค้นคว้านำไปอ้างอิง - พอประมาณกับการนำข้อมูลไปอ้างอิงให้เกิดความถูกต้องและยอมรับเชื่อถือ - พอประมาณกับความสามารถในการบันทึกข้อมูลของผู้เรียน - พอประมาณในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและครอบคลุม - พอประมาณในการช่วยเหลือผู้อื่น	- อธิบายความสำคัญความจำเป็นในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายทันสมัย และจำนวนข้อมูลที่ใช้ในการอ้างอิง - ชี้แจงการนำเสนอข้อมูลโดยการบันทึกด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถและทำความเข้าใจได้ง่าย - อธิบายเนื้อหาสาระที่สอดคล้องและครอบคลุมกับเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	- มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เงื่อนไขความรู้ : คำศัพท์ เรื่อง Occupations ประโยคถามตอบที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		
เงื่อนไขคุณธรรม : รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักแบ่งปัน มีความมุ่งมั่นในการทำงานและมีความพอเพียงกับการดำเนินชีวิต		

9. กระบวนการเรียนรู้

1. การนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up & Introduction)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และแนะนำตนเอง
2. ครูเปิดเพลง occupations และถามคำถามนักเรียน เช่น - Can you tell me what the song is about?
3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน จากนั้นครูแจกชิ้นส่วนจิ๊กซอว์ให้แก่นักเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันต่อจิ๊กซอว์ให้สมบูรณ์ แล้วตอบคำถาม What we are going to learn today?

2. การนำเสนอเนื้อหา ทักษะ กระบวนการ (Presentation)

1. ครูนำเสนอคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์เรื่อง occupations โดยใช้บัตรภาพ และบัตร คำศัพท์
2. นักเรียนสะกดและอ่านออกเสียงคำศัพท์ และทายความหมายของคำศัพท์จากรูปภาพ
3. ครูนำเสนอโครงสร้างประโยคในการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนใฝ่ฝัน (What do you want to be?) ให้แก่นักเรียน

3. การฝึกเนื้อหา ทักษะ กระบวนการ (Practice)

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง Occupations ด้วยตนเอง
2. ครูเดินตรวจสอบความเข้าใจนักเรียนและให้คำแนะนำต่าง ๆ เพิ่มเติม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบของแบบฝึกหัดแต่ละข้อ

4. การนำไปใช้ (Application)

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Bingo games

- 1.1 ครูอธิบายวิธีการเล่นและแจกตารางสำหรับการเล่นบิงโกให้กับนักเรียนคนละ 1 แผ่น
- 1.2 ครูสุ่มสลากความหมายของคำศัพท์เรื่อง occupations แล้วพูดความหมายของคำศัพท์ให้แก่ นักเรียน
- 1.3 ให้นักเรียนกากบาทที่รูปภาพที่ตรงกับที่ครูพูดในตารางของตน หากรูปภาพเรียงกันตลอดแถว ไม่ว่าจะ เป็นแนวตั้ง แนวนอน หรือแนวเฉียง ให้นักเรียนพูดคำว่า “บิงโก”
- 1.4 ครูตรวจสอบตารางบิงโกว่าเป็นคำที่ครูพูดหรือไม่ และให้นักเรียนบอกคำศัพท์อาชีพที่นักเรียนกากบาท ถ้านักเรียนทำได้ถูกต้อง นักเรียนคนนั้นจะเป็นผู้ชนะ
2. นักเรียนจับคู่ และฝึกสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพตามโครงสร้างประโยคที่ได้เรียน
3. ครูเดินตรวจสอบความคล่องแคล่วและถูกต้องในการพูด และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพูดแก่นักเรียนแต่ละคู่
4. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน 3-4 คู่

5. ขั้นสรุป (Wrap up)

1. ครูทบทวนคำศัพท์โดยใช้บัตรภาพ แล้วให้นักเรียนพูดออกเสียงคำศัพท์พร้อมกัน
2. ครูทบทวนโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนฝึกฝน โดยครูแสดงภาพทีละภาพแล้ว ให้นักเรียนพูดพร้อมกัน
3. นักเรียนนำความรู้ไปช่วยสอนเพื่อน ๆ ที่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนฝึกฝนให้เกิด ความเข้าใจยิ่งขึ้น
4. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกหลังการเรียนและหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้
 - สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
 - นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
 - เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
 - นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
 - นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง หรือผู้อื่นได้อย่างไร
 - นักเรียนยังไม่เข้าใจเรื่องใดอีกบ้างที่เกี่ยวกับเนื้อหาวันนี้ซึ่งต้องการให้ครูอธิบายเพิ่มเติม

10. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน New Frontiers 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพลง “What do you want to be?”
3. ใบงานเรื่อง Occupations
4. Power Point Presentationเรื่อง Occupations
5. บัตรคำศัพท์เรื่อง Occupations
6. กระดานบิงโก
7. จิกซอว์เรื่อง Occupations
8. สื่อ PowerPoint

11. ใบงาน/ภาระชิ้นงาน/ร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง Occupations

12. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
1. ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนสามารถจำและออกเสียงคำศัพท์เรื่อง Occupations ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้อง	- ถาถามตอบ - ตรวจใบงาน/ แบบฝึกหัด	- ใบงาน - แบบฝึกหัด	1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 2. นักเรียนทำใบงาน/ แบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 70
2. ด้านทักษะและกระบวนการ (P) 1. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์เรื่อง Occupations ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนใฝ่ฝันได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ 4. พูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง	- สังเกต พฤติกรรม ของนักเรียน	แบบประเมิน ทักษะและ กระบวนการ	นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกต พฤติกรรม ของนักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- สังเกต พฤติกรรม ของนักเรียน	แบบประเมิน สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คน
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและพัฒนา

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพัชรวิภา พรหมขุนทอง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ☐ ไม่ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสาวพัชรวิภา พรหมขุนทอง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางประทุมวรรณ อิศเรนทร์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวนันทน์ภัสร์ จารุศศิธร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ลงชื่อ
(นางนฤมล สีห์รา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

แบบบันทึกผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Occupations

ที่	ชื่อ - สกุล	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	จิตสาธารณะ	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		3	3	3	3	3	3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกรรินทร์ อนิลบล	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
2	เด็กชายศุภชัย พูลสวัสดิ์	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
3	เด็กชายชญาวุฒิ สุขเมือง	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
4	เด็กชายจักริน บินแก้ว	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
5	เด็กชายจิระพัฒน์ ทองบุญเกื้อ	-	-	2	3	-	3	-	-	2.67	3L	✓	
6	เด็กชายเฉลิมพล กรดแก้ว	-	-	2	3	-	3	-	-	2.67	3L	✓	
7	เด็กชายธนวัฒน์ เดชชัยยันต์	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
8	เด็กชายวรเดช พูลธรา	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
9	เด็กชายวรรณนท์ พริ้งภิรมย์	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
10	เด็กชายวัชรกร เพชรศรี	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
11	เด็กชายสรวิชัย สุวรรณนิตย์	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
12	เด็กชายสรวิชัย คงเปี้ย	-	-	2	3	-	3	-	-	2.67	3L	✓	
13	เด็กชายสิทธิกร ย่อมเปี้ย	-	-	2	3	-	3	-	-	2.67	3L	✓	
14	เด็กชายอดิชาต ชูสกุล	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
15	เด็กชายอภิสิทธิ์ เอี่ยมสะอาด	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
16	เด็กชายอัฐพล ขวัญสมคิด	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
17	นางสาวเข็มพร ไชยวงศ์	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
18	เด็กหญิงชมพูนุช เลิศไกร	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
19	เด็กหญิงชัญญดา ปราบจินดา	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
20	เด็กหญิงณัฐนิชา เพชรทั้ง	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
21	เด็กหญิงณัฐริกา อินนอก	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
22	เด็กหญิงธิชานันท์ ไททิม	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
23	เด็กหญิงปภาวรินทร์ คำลุ่มลูก	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
24	เด็กหญิงปวิตร สันติโรจน์มงคล	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	
25	เด็กหญิงปาลิดา รสสุทิส	-	-	3	3	-	3	-	-	3	3L	✓	

เกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 60 - 79	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่า ร้อยละ 60
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ประพฤติตนโดยเกรงกลัวต่อการ กระทำผิดและไม่มี พฤติกรรมนำสิ่งของและผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความ ซื่อตรงเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน ความซื่อสัตย์	ประพฤติตนโดยเกรงกลัวต่อ การกระทำผิดและไม่มี พฤติกรรมนำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วย ความซื่อตรง	ประพฤติตนโดยเกรงกลัวต่อ การกระทำผิดเป็นบางครั้ง และมีพฤติกรรมนำสิ่งของ และผลงานของผู้อื่นมาเป็น ของตนเอง
3. มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ ไม่ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่น ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมและรับผิดชอบในการ ทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรมและ รับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรม แต่ต้องม ีการเตือนเป็นส่วนใหญ่
4. ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียร พยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการ เรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียร พยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้และร่วมกิจกรรม การเรียนรู้บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่ค่อยตั้งใจเรียน ไม่เอาใจใส่ในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ บางครั้ง
5. อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและ ทรัพยากรของส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแล อย่างดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่นใช้ ความรู้ข้อมูลข่าวสารในการวางแผน การเรียน และการทำงาน	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและ ทรัพยากรของส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแล อย่างดี	ใช้เงินและของใช้ส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่างไม่ประหยัด ไม่ มีการวางแผนการเรียนและ การใช้ชีวิตประจำวัน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน อดทน และให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ก่อนเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อ ปัญหา และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จตาม เป้าหมายบางครั้งและ ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน ทำงานไม่สำเร็จ ตามเป้าหมาย
7. รักความเป็นไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท แบบไทย ใช้ภาษาไทย เลขไทย ในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้อง	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการ สื่อสาร แต่ต้องมีการเตือน เป็นส่วนใหญ่
8. มีจิตสาธารณะ	ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น สม่่าเสมอนำเพื่อนในการทำ กิจกรรมและกล้าแสดงออก	ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น บางครั้ง นำเพื่อนบ้างใน การทำกิจกรรมและกล้า แสดงออกในบางกิจกรรม	ใช้ทรัพยากรอย่างไม่รู้ค่า แบ่งปันบ้างในบางครั้ง ไม่กล้า ตัดสินใจและทำตามเพื่อนอยู่ เสมอ

แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Occupations

ที่	ชื่อ - สกุล	การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	การใช้ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		3	3	3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายการิน อนิลบล	3	3	3	2	-	2.75	ดล	✓	
2	เด็กชายศศิฑูร พูลเขาส้าน	3	2	3	3	-	2.75	ดล	✓	
3	เด็กชายชญาวุฒิ สุขเมือง	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
4	เด็กชายจักริน บินแก้ว	3	3	3	2	-	2.75	ดล	✓	
5	เด็กชายจิระพัฒน์ ทองบุญเกื้อ	3	3	3	2	-	(2.75	ดล	✓	
6	เด็กชายเฉลิมพล กรดแก้ว	2	3	3	3	-	2.75	ดล	✓	
7	เด็กชายธนวัฒน์ เดชชัยยันต์	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
8	เด็กชายวรเดช พูลธรรมา	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
9	เด็กชายวรอนนท์ พริ้งกิงงาม	2	3	2	3	-	2.5	ดล	✓	
10	เด็กชายวัชรกร เพชรศร	2	3	3	3	-	2.75	ดล	✓	
11	เด็กชายสรวิชัย สุวรรณนิตย์	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
12	เด็กชายสราวุธ คงเปี้ย	2	2	2	2	-	2	ดล	✓	
13	เด็กชายสิทธิกร อ่วมเปี่ยม	2	3	3	3	-	2.75	ดล	✓	
14	เด็กชายอดิชาต ชูสกุล	2	3	3	3	-	2.75	ดล	✓	
15	เด็กชายอภิสิทธิ์ เอี่ยมสอาด	2	3	3	3	-	2.75	ดล	✓	
16	เด็กชายอัฐพล ขวัญสมคิด	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
17	นางสาวเข็มพร ไชยวงศ์	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
18	เด็กหญิงชมพูนุช เลิศไกร	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
19	เด็กหญิงชญาดา ปราบจินดา	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
20	เด็กหญิงณัฐนิชา เพชรหัง	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
21	เด็กหญิงณัฐวิภา อินนอก	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
22	เด็กหญิงอิชานันท์ ไทยพุมิ	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
23	เด็กหญิงปภาวรินทร์ คำลัมลูก	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
24	เด็กหญิงปริญญ์ สันติโรจน์มงคล	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
25	เด็กหญิงปาณิดา รสสุทิ	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	
26	เด็กหญิงวชิรกานต์ ลอบงาม	3	3	3	3	-	3	ดล	✓	

27	เด็กหญิงศิริดา	สว่างมัจฉา	3	3	3	3	-	3	ดี	✓	
28	เด็กหญิงศุภานัน	จาวะยนต์	3	3	3	3	-	3	ดี	✓	
29	เด็กหญิงอารียา	สีสด	2	3	3	2	-	2.5	ก	✓	

เกณฑ์การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....29.....คน

ได้ระดับดี	จำนวน ..29..... คน	คิดเป็นร้อยละ ..100.....
ได้ระดับพอใช้	จำนวน คน	คิดเป็นร้อยละ ..-.....
ได้ระดับปรับปรุง	จำนวน คน	คิดเป็นร้อยละ ..-.....

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวพิชริภา พรหมขุนทอง)
ตำแหน่ง ครู

เกณฑ์การประเมิน ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาและสนทนาภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง มีรายละเอียดสมบูรณ์ชัดเจน	ใช้ภาษาและสนทนาภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง แต่ขาดรายละเอียด	ใช้ภาษาและสนทนาภาษาอังกฤษได้ถูกต้องบางส่วน ขาดรายละเอียด
ความสามารถในการคิด	มีการให้เหตุผลที่ถูกต้อง และเสนอแนวคิดประกอบ การตัดสินใจได้อย่าง สมเหตุสมผลได้	มีการให้เหตุผลที่ถูกต้อง และเสนอแนวคิดประกอบ การตัดสินใจได้แต่ไม่ สมเหตุสมผล	มีการให้เหตุผลที่ถูกต้องบางส่วนและ เสนอแนวคิดประกอบ การตัดสินใจไม่ได้
ความสามารถในการแก้ปัญหา	ใช้วิธีการดำเนินการ แก้ปัญหาได้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ อธิบาย ขั้นตอนของวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่างชัดเจน	ใช้วิธีการดำเนินการ แก้ปัญหาได้สำเร็จ แต่ อธิบายขั้นตอนของ วิธีการแก้ปัญหาได้ บางส่วน	ใช้วิธีการดำเนินการ แก้ปัญหาได้สำเร็จ แต่ไม่สามารถ อธิบาย ขั้นตอนของวิธีการ แก้ปัญหาได้
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	มีความสามารถในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง การ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การ ทำงานกลุ่ม และการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้ดี	มีความสามารถในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง การ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การ ทำงานกลุ่ม และการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้บางส่วน	ไม่มีความสามารถในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง การ เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง การทำงาน กลุ่ม และการอยู่ ร่วมกันในสังคม
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ใช้วิธีการดำเนินการทาง เทคโนโลยีได้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ อธิบาย ขั้นตอนของวิธีการ ได้อย่างชัดเจน	ใช้วิธีการดำเนินการทาง เทคโนโลยีได้สำเร็จ แต่อธิบายขั้นตอนของ วิธีการได้บางส่วน	ใช้วิธีการดำเนินการ ทางเทคโนโลยีได้สำเร็จ แต่ไม่สามารถอธิบาย ขั้นตอนของวิธีการได้

เอกสารแนบท้าย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 จำนวน 1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 WE'RE FAMILY
เรื่อง TALK ABOUT FAMILY MEMBERS' JOBS

ใบงานที่ 1 เรื่อง Occupations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 WE'RE FAMILY เรื่อง TALK ABOUT FAMILY MEMBERS' JOBS

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Name _____ Class _____ No. _____

Name _____ Class _____ No. _____

Directions: Match the occupations with their definitions.

Occupations	Definitions
1. Doctor	A. a person who stops fire from burning.
2. Pilot	B. a person who flies planes and works for airlines.
3. Reporter	C. a person who helps people and treats sick peoples.
4. Teacher	D. a person who raises animals and grows plants.
5. Artist	E. a person who protects peoples and solves crimes.
6. firefighter	F. a person who cuts and styles hair.
7. Policeman	G. a person who writes news articles and broadcasts news reports.
8. hairdresser	H. a person who paints and makes arts.
9. Chef	I. a person who educates students.
10.Farmer	J. a person who cooks and creates menus for customers.
11. Engineer	K. a person who cuts meat and sells meat.
12. Butcher	L. a person who repairs or controls machines, engines or electrical equipment.



เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง Occupations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 WE'RE FAMILY เรื่อง TALK ABOUT FAMILY MEMBERS' JOBS

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Name _____ Class _____ No. _____

Name _____ Class _____ No. _____

Directions: Match the occupations with their definitions.

Occupations	Definitions
1. C Doctor	A. a person who stops fire from burning.
2. B Pilot	B. a person who flies planes and works for airlines.
3. G Reporter	C. a person who helps people and treats sick peoples.
4. I Teacher	D. a person who raises animals and grows plants.
5. H Artist	E. a person who protects peoples and solves crimes.
6. A firefighter	F. a person who cuts and styles hair.
7. E Policeman	G. a person who writes news articles and broadcasts news reports.
8. F hairdresser	H. a person who paints and makes arts.
9. J Chef	I. a person who educates students.
10. D Farmer	J. a person who cooks and creates menus for customers.
11. L Engineer	K. a person who cuts meat and sells meat.

12. K Butcher

L. a person who repairs or controls machines, engines or electrical equipment.



กระดานบิงโก



Engineer

Farmer

Firefighter

Reporter

Doctor

Teacher

Butcher

Artist

Chef

Hairdresser

Pilot

Policeman











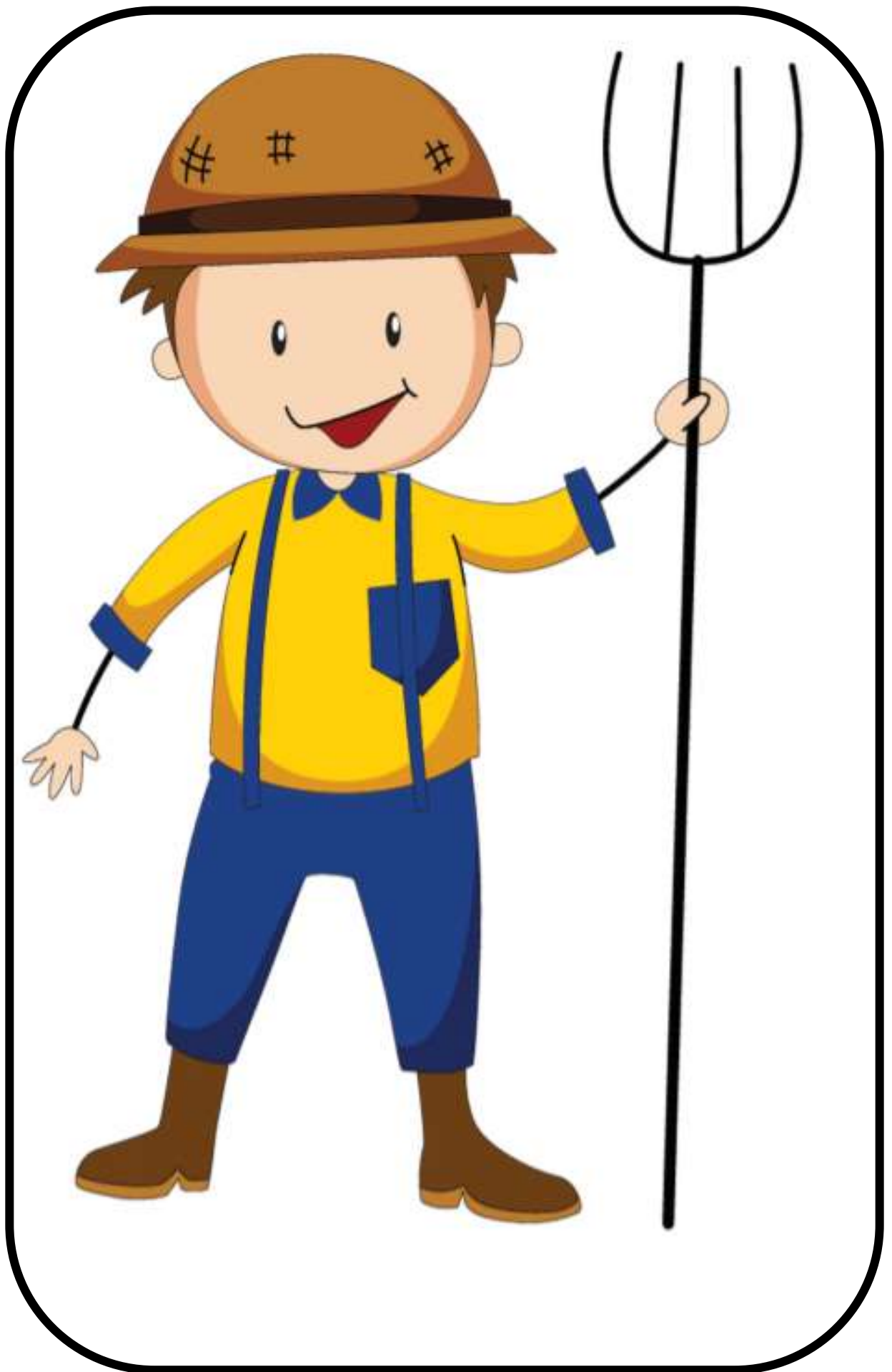














Engineer

Farmer

Firefighter

Reporter

Doctor

Teacher

Butcher

Artist

Chef

Hairdresser

Pilot

Policeman

I raise animals and grow plants. – Farmer

I fly planes and work for airlines. – Pilot

I cut and style hair. – hairdresser

I cook and create menus for customers. – Chef

I paint and make arts. – Artist

I stop fire from burning. - firefighter

I protect peoples and solve crimes. – Policeman

I help people and treat sick peoples. – Doctor

I cut meat and sell meat. - Butcher

I educate students. – Teacher.

I write news articles and broadcast news reports. - Reporter

I repair or control machines, engines or electrical equipment. -
Engineer