

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร
ตำบลทุ่งคา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยทีมบริหารให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารทุกคน ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ 65.74 โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 98.00 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 99.29 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 16.39 ซึ่งทำให้โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้ระดับคุณภาพ C ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 65.74 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C โดยมีตัวชี้วัดที่ 1, 3, 4, 5, 7, และ 8 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 6.25 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารที่ผ่านมา (พ.ศ.2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	87.38	-	-
2564	79.87	ลดลง	-7.51
2565	65.74	ลดลง	-14.13

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน/ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของโรงเรียน และผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพยากรของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	90	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	26.52	F	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	6.25	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ เพื่อให้อยู่ในลำดับต้น ๆ ของประเทศ โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แยกเป็นรายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ดังนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 90.00

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100.00

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100.00

3) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 26.52

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 6.25

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 93.62

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนรวม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ จะเห็นได้ว่า บุคลากรในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดการรับเงินทรัพย์สิน ของขวัญของกำนัลหรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นกาตอบแทน	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่า โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ขาดการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ขาดการมีส่วนร่วมในการกระบวนการจัดทำ งบประมาณ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง ควรสร้างความรับรู้ในเรื่องนี้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน สำหรับการเบิกจ่ายที่เป็นเท็จ บุคลากรไม่มีการเบิก จ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าล่วงเวลา หรือค่าเดินทาง ฯลฯ การจัดซื้อจัดจ้างก็ไม่ได้เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใด และหน่วยงานควรเปิดโอกาสให้สอบถามหากมีข้อสงสัย หรือมีการทักท้วง/ร้องเรียนเพื่อให้เกิดความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100.00	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และยังเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง จะเห็นได้ว่า จะเห็นได้ว่า	

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
บุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ เชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม	
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 100.00	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติซึ่งต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ จะเห็นได้ว่า บุคลากรในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารได้รับทราบแนวปฏิบัติและยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีความสะดวกและมีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการสม่ำเสมอ โดยเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานไม่มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100.00	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริตโดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ และการเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมถึงการส่งเสริมให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมา	

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ซึ่งมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตและสามารถตรวจสอบได้จากผลการประเมินITA ได้มีการกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตที่นำไปใช้อย่างจริงจัง มีช่องทางการร้องเรียนที่ผู้ให้ข้อมูลสามารถร้องเรียนได้	

2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงินทรัพย์สินของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด จะเห็นได้ว่าบุคลากรของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารปฏิบัติงานการให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติแก่ผู้รับบริการรายใดรายหนึ่ง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นอย่างดี และในช่วงเวลาที่ผ่านมาก็ไม่เคยเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของ	

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
กำหนดหรือผลประโยชน์อื่นเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่แต่อย่างใด รวมถึงการทำงานหรือการจัดทำโครงการก็จัดทำเพื่อเกิดประโยชน์แก่ประชาชนและคำนึงถึงส่วนรวมมากที่สุด	
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 100.00	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ผลการข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน และควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ จะเห็นได้ว่า โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารมีการสร้างความรับรู้กับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การสื่อสารทั่วถึง มีการสื่อสารช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ชัดเจนมาก สามารถส่งคำติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการกรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงให้ชัดเจน และสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100.00	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ	

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนา ให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว ยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้เปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการระบบการทำงาน วิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้น โดยโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับ ทราบถึงระบบการให้บริการผ่านออนไลน์ได้ทราบ โดยทั่วกันว่า หน่วยงานมีการพัฒนาให้บริการผ่าน ทางออนไลน์ที่สะดวกรวดเร็วมากขึ้น	

2.4 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 26.52
	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เพื่อ เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารให้ สาธารณชนได้รับทราบ คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ การบริหารทรัพยากรบุคคล นโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การ ส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ

จุดแข็ง (พัฒนาให้ดีขึ้น) (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่า โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ควรมีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นข้างต้น จากผลการประเมิน ITA เพื่อแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารมีความโปร่งใสในการบริหารงานของโรงเรียนและสามารถตรวจสอบได้
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 6.25
	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จะเห็นได้ว่า โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ควรมีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร และควรมีการกำกับ ติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร มีความโปร่งใสในการบริหารงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ที่สามารถตรวจสอบได้

3. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ในส่วนของแบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ โดยพัฒนาไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ให้ดีขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องแก้ไข
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2. การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า 3. การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้	1. ขาดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงจากผู้ส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย 2. การติดตามและประเมินผลอาจไม่ต่อเนื่องหรือไม่มีประสิทธิภาพ 3. ข้อมูลที่เปิดเผยอาจไม่ครบถ้วนหรือเข้าใจยากสำหรับบุคลากรทั่วไป
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. ข้อมูลพื้นฐาน 2. การบริหารงาน 3. การบริหารเงินงบประมาณ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใส	1. ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน 2. เผยแพร่แผนยุทธศาสตร์และแผนดำเนินงานประจำปีบนเว็บไซต์ 3. เปิดเผยแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างละเอียด 4. จัดทำและเผยแพร่นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน 5. จัดทำและเผยแพร่ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตที่ชัดเจนและเข้าถึงง่าย
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. เจตจอันสุจริตของผู้บริหาร 2. การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต 3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 4. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 5. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต	1. เผยแพร่เจตจอันและนโยบายผ่านช่องทางต่าง ๆ ขององค์กร 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 3. เผยแพร่กิจกรรมและผลลัพธ์ของการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 4. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ 5. เปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส	1. วิเคราะห์งบประมาณปีก่อนหน้า 2. ประเมินความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ 3. จัดทำร่างแผนงบประมาณ 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ 5. พิจารณาร่างแผน 6. ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ 7. อนุมัติแผนงบประมาณ 8. เผยแพร่แผนงบประมาณสู่สาธารณะ 9. ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ	มิถุนายน - ตุลาคม 2565	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	นางนฤมล สีห์รา ผู้อำนวยการโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	การส่งเสริมความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูล	1. กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ - จัดทำนโยบายความโปร่งใสของโรงเรียน - กำหนดข้อมูลที่ต้องเปิดเผย เช่น งบประมาณ กิจกรรมโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน - มอบหมายครูและบุคลากรรับผิดชอบ - กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย	มิถุนายน - ตุลาคม 2565	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางนฤมล สีห์รา ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
		3. พัฒนาระบบจัดการข้อมูล - สร้างฐานข้อมูลโรงเรียน - พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. รวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล - รวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายในโรงเรียน - ตรวจสอบความถูกต้องและจัดหมวดหมู่ 5. เผยแพร่ข้อมูล - นำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน - ปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม - เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ข้อมูลโรงเรียน 7. ประเมินผลและปรับปรุง - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - นำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ 8. พัฒนาบุคลากรและนักเรียน - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร - สร้างความตระหนักเรื่องความโปร่งใสให้กับ นักเรียน			

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริต	- กำหนดนโยบายและมาตรการ - จัดทำนโยบายความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียน - กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้บริหาร ครู และบุคลากร - กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย - ประเมินความเสี่ยง - วิเคราะห์จุดเสี่ยงต่อการทุจริตในโรงเรียน - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง - พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูล - สร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูลที่เข้าถึงง่าย เช่น เว็บไซต์โรงเรียน - กำหนดข้อมูลที่ต้องเปิดเผย เช่น งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง - สร้างการมีส่วนร่วม - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ	มิถุนายน - ตุลาคม 2565	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	นางนฤมล สีห์รา ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
		- จัดตั้งช่องทางรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริต 6. พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน - กำหนดขั้นตอนการจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน - มีมาตรการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส 7. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์ - สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตในหมู่นักเรียนและบุคลากร 8. พัฒนาระบบการควบคุมภายใน - จัดทำระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม - มีการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ 9. การรายงานและเปิดเผยผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความโปร่งใส - เผยแพร่รายงานต่อสาธารณะ 10. ประเมินผลและปรับปรุง - ทำการประเมิน ITA ประจำปี			

ประเด็นที่เป็น จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
		- นำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน			

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายในเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานพร้อมทั้งได้ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งรายงานผล โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมา จากตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 90.00 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 26.52 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 6.25

จากการขับเคลื่อนการดำเนินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ทำให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเพิ่มขึ้นเป็น 87.35 ซึ่งสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งได้คะแนน 65.74 โดยได้คะแนน เพิ่มขึ้น 21.61 โดยสรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารดังนี้

ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	ผลการดำเนินงานตามมาตรการ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ				
1. วิเคราะห์งบประมาณปีก่อนหน้า 2. ประเมินความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ 3. จัดทำร่างแผนงบประมาณ 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา 5. ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ 6. อนุมัติแผนงบประมาณ 7. เผยแพร่แผนงบประมาณสู่สาธารณะ 8. ติดตามและรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณ	1. ได้ภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณในปีที่ผ่านมา 2. ได้รายการความต้องการงบประมาณจากทุกฝ่าย 3. มีเอกสารร่างแผนงบประมาณที่ครอบคลุมทุกด้าน 4. ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ 5. มีแผนงบประมาณฉบับปรับปรุงที่สมบูรณ์ขึ้น 6. เผยแพร่แผนงบประมาณสู่สาธารณะ 7. มีการติดตามและรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1. การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ 2. มีการเปิดเผยข้อมูลงบประมาณอย่างครบถ้วน 3. เกิดความพึงพอใจในการบริหารงบประมาณจากทุกฝ่าย 4. บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน 5. มีเงินสำรองเพียงพอสำหรับกรณีฉุกเฉิน 6. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญกับความโปร่งใสและประสิทธิภาพ 7. มีความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ที่ดี 8. เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	ผลการดำเนินงานตามมาตรการ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	6. ได้แผนงบประมาณที่ผ่านการอนุมัติอย่างเป็นทางการ มีเอกสารยืนยันการอนุมัติจากผู้มีอำนาจ และเกิดความพร้อมในการนำแผนไปปฏิบัติ 7. มีการประกาศแผนงบประมาณผ่านช่องทางต่างๆ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ และเกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ 8. มีรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ สามารถเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายกับแผนที่วางไว้ และมีการปรับปรุงการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง			

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

1. กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ - จัดทำนโยบายความโปร่งใสของโรงเรียน - กำหนดข้อมูลที่ต้องเปิดเผย เช่น งบประมาณ กิจกรรมโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน - มอบหมายครูและบุคลากรรับผิดชอบ - กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย 3. พัฒนาระบบจัดการข้อมูล - สร้างฐานข้อมูลโรงเรียน	1. มีเอกสารนโยบายความโปร่งใสที่ชัดเจน และมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมสำหรับการเปิดเผยข้อมูล 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานอย่างเป็นทางการ และแต่ละฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3. มีฐานข้อมูลที่เป็นระบบและปลอดภัย และเว็บไซต์โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้รองรับการเผยแพร่ข้อมูล	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1. ความโปร่งใสในการบริหารจัดการโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนต่อโรงเรียนสูงขึ้น 3. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมโรงเรียนมากขึ้น 4. การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 5. บรรยากาศการทำงานในโรงเรียนเปิดกว้างและเป็นมิตรมากขึ้น	กลุ่มบริหารงานบุคคล
--	---	-----------------------------------	--	----------------------------

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	ผลการดำเนินงาน ตามมาตรการ	กำหนด แล้วเสร็จ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. รวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล - รวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายในโรงเรียน - ตรวจสอบความถูกต้องและจัดหมวดหมู่ 5. เผยแพร่ข้อมูล - นำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน - ปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม - เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ข้อมูลโรงเรียน 7. ประเมินผลและปรับปรุง - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - นำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ 8. พัฒนาบุคลากรและนักเรียน - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร - สร้างความตระหนักเรื่องความโปร่งใสให้กับนักเรียน	4. มีข้อมูลที่ครบถ้วนจากทุกฝ่าย และข้อมูลได้รับการตรวจสอบและจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ 5. ข้อมูลสำคัญปรากฏบนเว็บไซต์โรงเรียน และมีการอัปเดตข้อมูลอย่างสม่ำเสมอตามกำหนด 6. มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ข้อมูลเพิ่มขึ้น 7. มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน และมีการปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมิน 8. จำนวนครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม และนักเรียนมีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของความโปร่งใส			
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต				
1. กำหนดนโยบายและมาตรการ	1. มีเอกสารนโยบายความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตที่ชัดเจน และมี	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1. ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนต่อ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	ผลการดำเนินงานตามมาตรการ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำนโยบายความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียน - กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้บริหาร ครู และบุคลากร - กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย 3. ประเมินความเสี่ยง - วิเคราะห์จุดเสี่ยงต่อการทุจริตในโรงเรียน - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 4. พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูล - สร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูลที่เข้าถึงง่าย เช่น เว็บไซต์โรงเรียน - กำหนดข้อมูลที่ต้องเปิดเผย เช่น งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง 5. สร้างการมีส่วนร่วม - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ - จัดตั้งช่องทางรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริต 6. พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน	- มาตรการป้องกันการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและนำไปปฏิบัติได้จริง 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ และแต่ละฝ่ายเข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบของตนเอง 3. มีรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน และมีแผนบริหารความเสี่ยงที่ระบุมาตรการจัดการความเสี่ยงอย่างชัดเจน 4. เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลสำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย 5. มีการประชุมหรือกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และมีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนที่หลากหลายและใช้งานได้จริง 6. มีคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน และมีสถิติการจัดการเรื่องร้องเรียนที่แสดงถึงประสิทธิภาพของระบบ 7. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์ที่จัดขึ้น และผลสำรวจทัศนคติของนักเรียนและบุคลากรต่อการต่อต้านการทุจริต		- การบริหารงานของโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตลดลง 3. บรรยากาศการทำงานในโรงเรียนมีความโปร่งใสและเป็นธรรมมากขึ้น 4. นักเรียนมีความตระหนักและคำนึงต่อต้านการทุจริตมากขึ้น 5. การใช้ทรัพยากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ามากขึ้น	

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	ผลการดำเนินงาน ตามมาตรการ	กำหนด แล้วเสร็จ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กำหนดขั้นตอนการจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน - มีมาตรการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส 7. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์ - สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตในหมู่นักเรียนและบุคลากร 8. พัฒนาระบบการควบคุมภายใน - จัดทำระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม - มีการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ 9. การรายงานและเปิดเผยผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความโปร่งใส - เผยแพร่รายงานต่อสาธารณะ 10. ประเมินผลและปรับปรุง - ทำการประเมิน ITA ประจำปี - นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน	8. มีเอกสารระบบการควบคุมภายในที่ครอบคลุมทุกด้าน และผลการตรวจสอบภายในที่แสดงถึงประสิทธิภาพของระบบ 9. มีรายงานผลการดำเนินงานด้านความโปร่งใสประจำปี และจำนวนผู้เข้าถึงรายงานผ่านช่องทางต่างๆ 10. ผลคะแนนการประเมิน ITA ที่สูงขึ้น และมีแผนการปรับปรุงที่สอดคล้องกับผลการประเมิน			

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการประณิณคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กิจกรรมการประกาศเจตนารมณนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และกำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ได้รับทราบประกาศเจตนารมณนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร รับทราบและได้ปฏิบัติเป็นไปตามประกาศเจตนารมณนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้แก่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำประกาศเจตนารมณนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร (ผู้บริหารสูงสุด) ลงนาม
2. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ
3. กำกับ ติดตาม ให้บุคลากรปฏิบัติงาน เป็นไปตามเจตจำนงฯ และ นโยบายฯ ที่ประกาศ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารได้ดำเนินกิจกรรมการประกาศเจตนารมณนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในขณะที่ / ก่อน / หลัง ปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยร่วมกันสร้างวัฒนธรรม สุจริตให้เกิดขึ้นในองค์กรได้มอบหมายให้ทุกกลุ่มงานขับเคลื่อนด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และให้บุคลากรในโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารทุกคน มีแนวทางปฏิบัติด้านความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ 2) ด้านการใช้งบประมาณ 3) ด้านการใช้อำนาจ 4) ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน 7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน 9) ด้านการเปิดเผยข้อมูล 10) ด้านการป้องกัน

การทุจริต ทำให้ผู้บริหาร และบุคลากร โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ปฏิบัติงานเป็นไปตามประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้แก่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว

ปัญหา/อุปสรรค

การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรบางคนบางครั้งมีภาระงานที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนในช่วงเวลาที่จะต้องทำกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการต้องทำอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนทุ่งคาพิทยาคารได้ตระหนักมากขึ้น

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



